

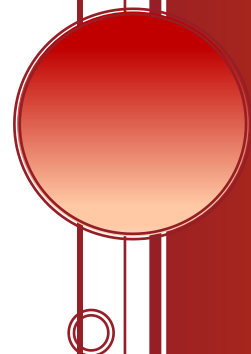
Samenwerkingsovereenkomst Opleidingsschool Utrecht – Amersfoort 2016-2019

Opleiden doe je niet alleen

Deze overeenkomst is een uitbreiding van het
Convenant Academische basisschool Utrecht-Amersfoort 2012-2016
d.d. 28 september 2011

(in vervolg op Academische basisschool Utrecht-Amersfoort 2006 en
Academische Opleidingsschool AOS 2009, projectcode OS-2009-A-008)

16 juni 2016



SAMENWERKINGSOVEREENKOMST OPLEIDINGSSCHOOL UTRECHT – AMERSFOORT 2016-2019

Ondertekenende partijen, in casu schoolbesturen primair onderwijs en Hogeschool Utrecht Instituut Theo Thijssen, leggen hierbij vast dat zij opleiden in school willen realiseren vanuit het perspectief van partnerschap, binnen de kaders van het stilzwijgend verlengde Convenant Academische basisschool Utrecht-Amersfoort 2012-2016 en inhoudelijk uitgewerkt in de notitie *'Partners in leren'* (juni 2016; bijlage 1),

in aanmerking nemende dat partijen:

- A. versterking van de kwaliteit van aankomende en zittende leerkrachten in basisscholen zien als een van de sleutels tot kwaliteitsverbetering in het basisonderwijs en dat zij daartoe het doen van onderzoek als essentieel beschouwen;
- B. elkaar als preferred partners wensen te beschouwen ten aanzien van werkplekleren en opleiden in de opleidingsschool.

formuleren partijen de volgende doelen:

1. Doelen van de samenwerking

- a. de kwaliteit en het niveau van de (beginnende) leerkrachten in het basisonderwijs te verhogen;
- b. het opleiden van leerkrachten en de professionalisering van personeel in functie optimaal te laten aansluiten bij schoolontwikkeling, personeelsontwikkeling en innovatie binnen het schoolbestuur; alsmede
- c. op basis van duidelijk te onderscheiden verantwoordelijkheden in gezamenlijkheid realiseren van opleidings- en begeleidingstrajecten in een optimale leerwerk omgeving voor studenten en (startende) leerkrachten, waarbij verbinding, samenhang en samenwerking in opleiden, professionaliseren, schoolontwikkeling en onderzoek centraal staan.

komen partijen wat betreft de samenwerking overeen:

2. Terreinen van samenwerking

dat zij het leren op de werkplek c.q. opleiden in de basisschool van studenten en (startende) leerkrachten:

- a. structureel inbedden in de organisatie van de basisscholen respectievelijk in het curriculum van Instituut Theo Thijssen van de Hogeschool Utrecht en de betrokkenen binnen de eigen organisatie hierover adequaat informeren.
- b. verbinden aan het werken aan schoolontwikkeling, personele ontwikkeling en kennisontwikkeling in de basisscholen.
- c. baseren op een gezamenlijke visie op de opleidingsschool die uitgewerkt is in de notitie *'Partners in leren'* en die op basis van evaluaties en onderzoek waar nodig wordt geactualiseerd.

- d. bestuurlijk in termen van governance verankeren door namens de partijen, onder voorzitterschap van het penvoerend schoolbestuur, een regiegroep van minimaal drie en maximaal vijf schoolbesturen PO in te stellen, verspreid over het voedingsgebied van Instituut Theo Thijssen, die de dagelijkse voortgang in de realisatie van de samenwerking bevordert en bewaakt en daartoe periodiek overleg voert met de directie van Instituut Theo Thijssen. De regiegroep rapporteert binnen de Opleidingsraad minimaal twee keer per jaar over de voortgang.
- e. organisatorisch verankeren doordat:
 - i. betreffende schoolbesturen PO, de directie van Instituut Theo Thijssen en - voor wat betreft de academische lerarenopleiding primair onderwijs (ALPO) - een vertegenwoordiging vanuit de Universiteit Utrecht periodiek overleg voeren in de Opleidingsraad.
 - ii. opleiden onderdeel vormt van het strategisch personeelsbeleid van betreffende schoolbesturen PO.
 - iii. per schoolbestuur PO een medewerker bovenschoolse taken uitvoert, gericht op de coördinatie van het opleiden binnen het betreffende schoolbestuur en in die hoedanigheid periodiek overleg voert binnen het zogenaamde BOIS-overleg (Bovenschools Opleiden in School).
 - iv. partijen jaarlijks afspraken maken over het aantal studenten (voltijd, ALPO, deeltijd) dat het daarop volgende schooljaar een leerwerkplek binnen de scholen van het schoolbestuur kan verwerven.
 - v. studenten van de opleiding in principe stage lopen op scholen van betreffende schoolbesturen PO die voldoen aan de gezamenlijk vastgestelde kwaliteitseisen. In enkele gevallen wordt gemotiveerd van deze regel afgeweken, bv. vanwege een tekort aan gekwalificeerde stageplaatsen of persoonlijke omstandigheden van een student. Jaarlijks wordt deze aanpak geëvalueerd.
- f. kwalitatief borgen door:
 - i. Een duidelijke planning en organisatie conform het eigen keurmerk opleidingsschool, waarbij partijen verantwoordelijk zijn voor een adequate begeleiding van studenten en afspraken maken m.b.t. de begeleiding en beoordeling van studenten met een omschrijving van taken en verantwoordelijkheden en de daarbij geldende procedures, criteria en instrumenten. (PLAN)
 - ii. Een uitvoering waarbij partijen op de werkvloer zorgvuldig met elkaar communiceren en handelen conform gemaakte afspraken. (DO)
 - iii. periodieke evaluatie van de uitvoeringspraktijk op basis van het door de NVAO geaccordeerde kwaliteitszorgplan. (CHECK)
 - iv. systematische verbetering van de uitvoeringspraktijk op basis van de uitkomsten van periodieke evaluaties, inclusief het professionaliseren van schoolopleiders, praktijkopleiders en instituutopleiders. (ACT)

leggen partijen daarnaast vast:

3. Duur en beëindiging van de overeenkomst

- a. De overeenkomst geldt voor een periode gelijk aan de accreditatiecyclus van de opleiding. De nu lopende cyclus loopt af in 2019. Na deze periode wordt de

overeenkomst onder voorwaarde van behoud van bekostiging stilzwijgend verlengd voor de duur van de nieuwe accreditatiecyclus (6 jaar).

- b. Eén der partijen kan op basis van evaluatie aangeven zijn deel van de overeenkomst te willen beëindigen. Bij beëindiging van dat deel van de overeenkomst komen partijen volledig hun verplichtingen na, ook indien de uitvoering van deze verplichtingen de looptijd van de overeenkomst overschrijdt.

4. Geschillenregeling

Er is sprake van een geschil als een van de partijen dat als zodanig benoemt en hierover voorafgaand heeft overlegd met de andere partijen. Partijen worden in de gelegenheid gesteld hun zienswijze kenbaar te maken. Geschillen worden zoveel mogelijk in overleg opgelost. Indien geen oplossing wordt bereikt, benoemen de partijen betrokken bij een geschil - na overleg met alle ondertekenende partijen - ieder een persoon, die samen een derde persoon als voorzitter aanwijzen. Deze commissie adviseert, nadat de partijen hun standpunt kenbaar hebben gemaakt, alle ondertekenende partijen, waarna de regiegroep een besluit neemt.

5. Wijzigingen in de overeenkomst

Een wijziging in de overeenkomst kan uitsluitend schriftelijk worden overeengekomen. Deze wijziging wordt aan de overeenkomst gehecht en maakt daarvan deel uit.

6. Slotbepaling

Deze overeenkomst wordt aangehaald als 'Samenwerkingsovereenkomst Opleidingsschool Utrecht - Amersfoort'

Aldus overeengekomen en ondertekend:

Naam organisatie:	Stichting Katholiek Primair Onderwijs Amersfoort e.o. (KPOA)
Naam tekenbevoegd persoon:	dhr. W. Roelofs
Functie:	Voorzitter college van bestuur
Datum:	16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie:	Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU)
Naam tekenbevoegd persoon:	dhr. C. Laenen
Functie:	Lid college van bestuur
Datum:	16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting Primair Onderwijs Utrecht (SPO Utrecht)
Naam tekenbevoegd persoon: mw. Th. Meijer
Functie: Voorzitter college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting De Meerkring
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. Chr. van den Brink
Functie: Lid college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting ROBIJN
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. F. Teunissen
Functie: Lid college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Verenigde Scholen J.A. Alberdingk Thijm
Naam tekenbevoegd persoon: mw. S. Makker
Functie: Voorzitter college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting Trinamiek
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. Th. Klinkien
Functie: Lid college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Katholiek Primair Onderwijs Het Sticht
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. K. Timmers
Functie: Voorzitter college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting VOILA
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. W. Eikelenboom
Functie: Lid college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. J. Koot
Functie: Voorzitter college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: STIP Hilversum
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. G. Looysehelder
Functie: Voorzitter college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Katholieke Scholenstichting Fectio
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. R. Boerman
Functie: Directeur - bestuurder
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: De Groeiling
Naam tekenbevoegd persoon: mw. E. van Elderen
Functie: Lid college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting Talent Primair
Naam tekenbevoegd persoon: mw. M. van den Kroonenberg
Functie: Lid college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting WereldKidz
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. W. Wever
Functie: Voorzitter college van bestuur
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Universiteit Utrecht
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. prof. dr. J. van Tartwijk
Functie: Lid managementteam ALPO
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Hogeschool Utrecht, Instituut Theo Thijssen
Naam tekenbevoegd persoon: dhr. W. Duyvendak
Functie: Directeur Instituut Theo Thijssen
Datum: 16 juni 2016

Handtekening:

Naam organisatie: Stichting De Kosmos Amersfoort
gelieerd aan De Meerkring

Naam tekenbevoegd persoon: dhr. Chr. van den Brink

Functie: Lid college van bestuur

Datum: 16 juni 2016

Handtekening: